

espais T C

Espais de creació artística a les escoles de primària

## Recorregut històric Espais C

Un agraïment infinit a totes les artistes, mestres i infants que van decidir entrar dins l'Espai C, perquè elles van convertir un espai en un lloc.

## Pla pilot

**2015/16:** ELS ENCANTS, SAGARRA

**2016/17:** ELS ENCANTS, SAGARRA, MIRALLETES

**2017/18:** ELS ENCANTS, SAGARRA, MIRALLETES

## Programa públic

**2018/19:** ELS ENCANTS, SAGARRA, MIRALLETES, FRUCTUÓS GELABERT, ARTS, PAU VILA

**2019/20:** ELS ENCANTS, SAGARRA, MIRALLETES, FRUCTUÓS GELABERT, ARTS, PAU VILA, FRANCESC MACIÀ

**2019/20:** SAGARRA, ARTS, PAU VILA, FRANCESC MACIÀ

## Artistes

Urgell, Nora, Tatiana i Gorka, Andrea, Maria, Sara, Isabel, Anna.

David i Judith, Júlia i Joan, Mariona i Pedro, Berta i Leïa, Mariona, Maylis i Coral, Alícia



## Room 13

Room 13 International represents a growing network of student-run arts studios in schools and community settings worldwide. The story of Room 13 began in 1994, when a group of students established their own art studio in Room 13, Caol Primary School, Scotland.

<http://room13international.org/>





Espais de lliure creació i llibertat



Espais de co-creació





Espais de pensament





Espais de processos i resultats





Espais de fantasia





Espais sense judici





Espais de relacions horitzontals i interaccions





Espais creatius





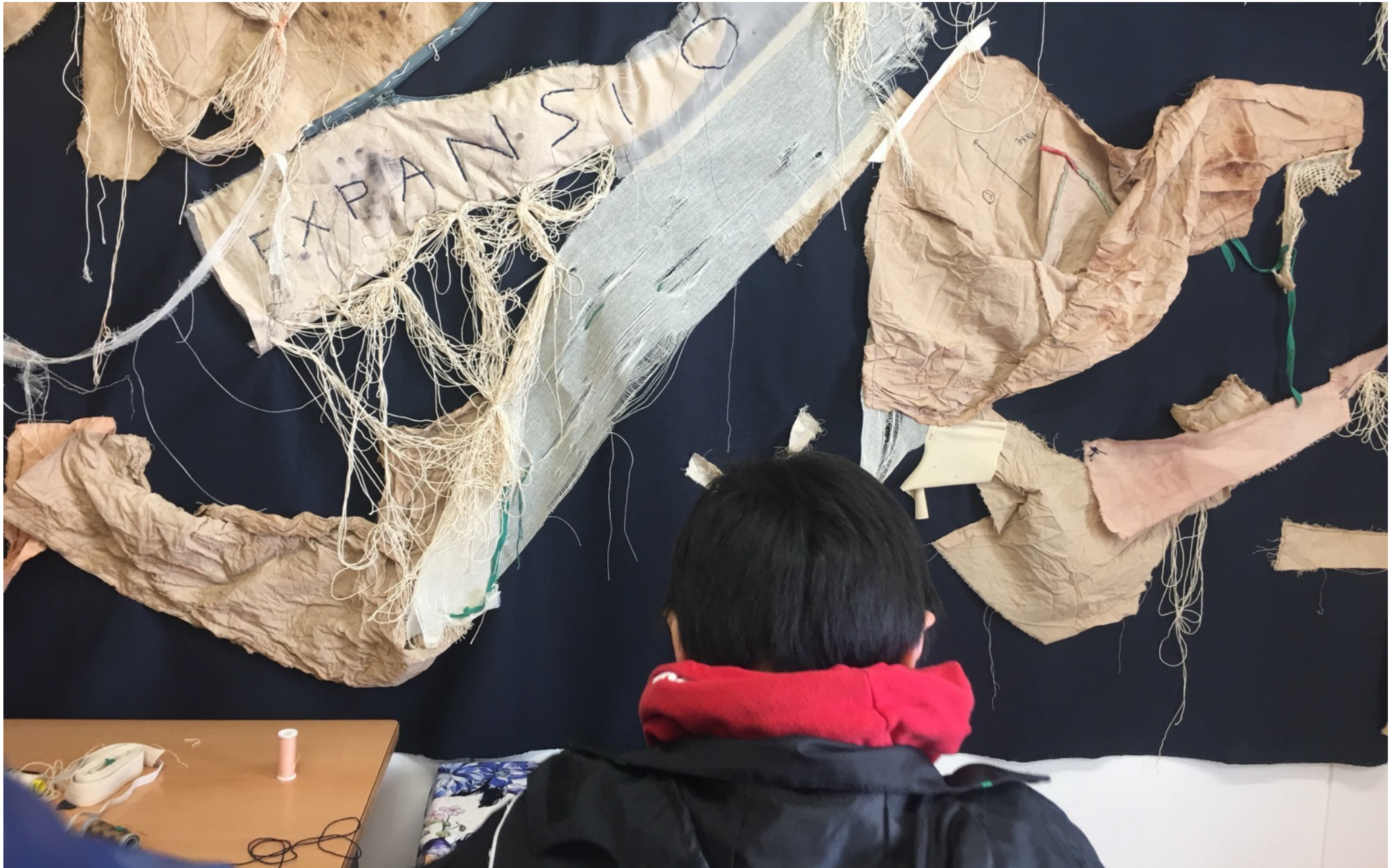
Espais de co-responsabilitat





Espais de recerca





Espais d'autodeterminació





Espais de joc



Espais d'empoderament





Espais d'aprenentatge experiencial





Espais inclusius

## Referències

### Articles

París, G. (2019). El artista residente en la escuela como agente de cambio en las estrategias de aprendizaje. *Arte, Individuo y Sociedad* 31(2): 445-462. <https://doi.org/10.5209/paris.62384>

París, G. (2019). El arte como espacio de reencuentro: influencias rizomáticas entre infancia y artistas residentes en la escuela. *Arteterapia. Papeles de arteterapia y educación para inclusión social*, 14: 33-52.

París, G. i Morón, M. (2019). Quan un artista entra a l'escola, la creativitat surt per la finestra: el projecte Espai C. *Guix de Primària*. Graó, 453: 41-45.

Morón, M i París, G. (2017). El proyecto Espai C\_Room 13 Barcelona. *Cuadernos de Pedagogía*, 484: 37-40.

Tuset, M.; Morón, M. i París, G. (2018). Espacios de creación y libertad en la escuela. Proyecto Espais C\_Room 13 Barcelona. *Guías Praxis*. Wolters Kluwer

Morón, M. i París, G. (2013). Espacios de creación artística en la escuela. *Arte y Movimiento*, 9: 53-63.

### Vídeos

Exposició Vincles i Continuïtat: a l'Escola Miralletes tanquem un cicle (fem escola)

Espai C, el taller d'un jove artista dins d'una escola (fem escola)

Artistes residents en escoles (tv3)



espais T C

Espais de creació artística a les escoles de primària

Logotip: La automàtica

Programa impulsat per:



Ajuntament  
de Barcelona  
Institut de Cultura



Consorci d'E  
de Barcelona  
Generalitat de  
Ajuntament de

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona