

IDEE DIDATTICHE PER L'EDUCAZIONE ASTRONOMICA

Le costellazioni possono rappresentare un argomento molto interessante e motivante da affrontare a scuola, sia alla primaria che all'infanzia.

Un'idea potrebbe essere quella di partire dall'esperienza diretta dei bambini, che probabilmente hanno già osservato le stelle in cielo. Un input iniziale che può creare curiosità e agganciare l'interesse dei bambini può essere quello di utilizzare immagini del cielo stellato, globi celesti oppure applicazioni come "SkyWalk" (Fig.1), che permettono di osservare in 3D il cielo stellato raffigurando anche i nomi e i disegni delle varie costellazioni.



Figura 1

Alla scuola primaria l'argomento delle costellazioni può divenire anche interdisciplinare, andandosi ad agganciare a scienze, italiano o geometria. Infatti, è possibile ragionare con i bambini in merito alle linee convenzionali e tracciate dall'uomo che uniscono le stelle cielo per formare le costellazioni. Partendo da un gioco ludico in cui gli alunni possono cimentarsi ad allineare a piacere le stelle in una mappa celeste, si può proseguire analizzando le figure geometriche create, per poi riflettere su esse e sviluppare la consapevolezza che le costellazioni sono soltanto allineamenti convenzionali di oggetti celesti situati anche a grande distanza uno dall'altro.

In ambito narrativo è anche interessante e suggestivo riflettere su come queste figure hanno ispirato agli antichi a inventare storie bellissime, miti e leggende.



Figura 2

Alla scuola dell'infanzia ci sono varie attività ludiche e didattiche che possono essere proposte ai bambini: dal memory delle costellazioni, alla creazione di piccoli telescopi fai-da-te, fino alla lettura di albi illustrati o visione di brevi video che narrano i miti e le leggende che hanno ispirato gli antichi a nominare e unire le stelle in cielo.

