

SCHEDA DI PROGETTAZIONE

Alice Marazzi, Alice Persichetti, Ginevra Bellini, Martina Madeo, Viola Maroncelli

TEMA/ARGOMENTO DEL PROGETTO

“IllumiAI: Abbattere le barriere, costruire connessioni”

FORMAZIONE PER EDUCATORI, EDUCATRICI E INSEGNANTI SULL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA) PER INCREMENTARE LE ABILITÀ DI PROBLEM SOLVING NEI BAMBINI E NELLE BAMBINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

PIANO IDENTIFICATIVO	
Durata dell'attività	8 ore
A chi è rivolta l'iniziativa	<ul style="list-style-type: none"> ○ prima infanzia (0-5 anni) ○ scuola primaria (5-10 anni) ○ scuola secondaria di primo grado (11-13 anni) ○ scuola secondaria di secondo grado (14-18 anni) ○ studenti universitari, conservatori e accademie ○ adulti (educatori scuola primaria) ○ anziani ○ famiglie ○ pubblico potenziale <p>.....</p>
Spazio del progetto <i>(Selezionare una o più voci)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ aula ○ laboratorio ○ istituti di cultura (biblioteche, musei, archivi...) ○ spazio urbano (città, piazza, monumento ecc.) ○ spazio virtuale (piattaforma e-learning, dropbox...) ○ altro <i>(specificare)</i> <p>.....</p>
Linguaggi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Immagini ○ Video ○ Sonoro ○ Animazioni ○ Teatro ○ Cinema ○ Danza ○ altro <i>(specificare)</i> <p>.....</p>
Tecnologie	<p>Ambienti collaborativi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>App di IA</p> <p>PanQuiz e Maggie</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Smartphone/tablet</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Obiettivi del progetto	Obiettivi generali:

SCHEDA DI PROGETTAZIONE

	<ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilizzare educatori, educatrici e insegnanti all'importanza dell'IA nell'educazione ● Fornire competenze e conoscenze sull'uso dell'IA per potenziare le abilità di problem solving dei bambini e delle bambine della scuola primaria ● Promuovere l'inclusione digitale e ridurre il divario digitale <p>Obiettivi specifici</p> <p>Al termine della prima fase del progetto, gli educatori, le educatrici e gli insegnanti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definire i termini chiave dell'IA e comprendere le sue potenzialità nell'ambito educativo ● Individuare i vantaggi e gli svantaggi dell'utilizzo dell'IA in ambito educativo ● Identificare le sfide associate al digital divide e comprendere come l'IA può essere utilizzata per superarle <p>Al termine della seconda fase del progetto, gli educatori, le educatrici e gli insegnanti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Progettare e implementare attività educative che integrano l'IA per potenziare le abilità di problem solving dei bambini e delle bambine della scuola primaria ● Valutare l'efficacia delle attività educative che integrano l'IA
--	---

Breve descrizione del progetto	
PRIMA fase	Introduzione teorica all'Intelligenza Artificiale, con particolare attenzione alle sue applicazioni in ambito educativo-didattico, formazione sul digital divide, comprese le cause e le conseguenze, l'impatto sulle opportunità educative e le strategie per ridurlo.
SECONDA fase	Introduzione all'uso dell'Intelligenza artificiale applicata al problem solving e workshop/sperimentazione di due applicazioni che utilizzano l'IA per supportare lo sviluppo delle capacità di problem solving dei bambini e le bambine della scuola primaria.