



I.C Cesare Battisti Scuola Secondaria di primo grado

“In immersione con Colapesce: l'intelligenza artificiale al servizio della tutela ambientale”

Docenti: Giulia Pulvirenti, Evangelia Skarmoutsou

Classi aperte: 1 C, 3 B

Target	Classi aperte: classe prima e classe terza scuola secondaria I grado Gli alunni partecipanti per classi aperte sono in totale 10, tra i quali sono inclusi alunni con disabilità
Discipline coinvolte	Italiano- Scienze- Arte e immagine - Educazione Civica
Traguardi di competenza disciplinare	<p>Italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare in modo efficace la comunicazione orale per collaborare con gli altri, elaborare progetti e risolvere problemi; - Leggere testi di vario tipo e costruirne un'interpretazione collaborando con compagni e insegnanti. <p>Scienze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare il mondo che ci circonda, usando il metodo scientifico; - Usare un linguaggio base per la comprensione e l'espressione dei contenuti relativi ai fenomeni studiati. <p>Arte e immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare e descrivere immagini multimediali, utilizzando un linguaggio appropriato; - Produrre testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici. <p>Educazione civica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza dello sviluppo sostenibile e della tutela ambientale.

Dimensioni di competenza	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica-funzionale; - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; - Competenza digitale; - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; - Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere il significato globale di un testo semplice riconoscendone lo scopo;
	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le regole degli interventi e rispettarle; ● Interagire e comunicare con gli altri in maniera sempre più efficace; ● Incoraggiare i ragazzi a diffondere la consapevolezza e l'importanza della sostenibilità ambientale; ● Analizzare in modo guidato le consegne date; ● Organizzare il discorso in modo logico, utilizzando un lessico corretto e appropriato; ● Promuovere la creatività e l'utilizzo di tecnologie innovative e dell'intelligenza artificiale; ● Ideare e progettare elaborati multimediali ricercando soluzioni creative e originali.
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacità di leggere e comprendere testi informativi; ● Capacità di analizzare e sintetizzare informazioni; ● Capacità di lavorare in gruppo e di collaborare; ● Concetti di geosfera, biosfera, fattori abiotici e biotici;
Setting	<p>Funzione preparatoria: anticipare Logica didattica: problem-setting Setting: aula multimediale, aula didattica</p> <p>Funzione operatoria: produrre Logica didattica: learning by doing Setting: aula multimediale, aula didattica</p> <p>Funzione ristrutturativa: riflettere Logica didattica: reflective-learning Setting: aula multimediale e aule delle classi di pertinenza per la condivisione interna</p>

<p>Fase preparatoria</p> <p>Attività anticipatoria</p>	<p>Funzione preparatoria: anticipare</p> <p>Logica didattica: problem-setting</p> <p>Le docenti mettono a disposizione degli alunni un WebQuest preparato utilizzando Wakelet. Come compito a casa agli alunni verrà assegnato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visione video: (28) La leggenda di Colapesce - YouTube “la leggenda di Colapesce 2. Esperienza: visita pomeridiana (facoltativa) con i genitori in piazza Università per ammirare il candelabro di Colapesce (foto del candelabro) o ricerca di immagini dell’opera artistica al pc. 3. Visione video: https://youtu.be/1Td95bdNcOe?si=qTs6t952yKfBVjHz 4. Attività ludica-educativa: Immersione negli abissi https://lab.greenandblue.it/2022/deep-sea-immersione-mare-abissi-tra-pesci-e-plastica/?utm_source=canva&utm_medium=iframe 5. Lettura breve testo: collegamento tra il concetto di tutela ambientale e il significato intrinseco della leggenda. (testo semplificato con supporto di immagini per gli alunni con disabilità) 6. Compito per casa: le docenti, tramite l'applicazione Magic School, somministreranno ai propri alunni quiz a risposta multipla, adeguati ai loro livelli di apprendimento. Gli studenti con disabilità riceveranno una individualizzazione del quiz assegnato.
<p>Framework</p> <p>Stimolo</p> <p>Consegna del mandato di lavoro</p>	<p>Framework concettuale: Word cloud</p> <p>Stimolo: Immagine dell’opera di Renato Guttuso “Colapesce” e visione video “mettiti nei miei panni” https://youtu.be/yaDx-WJAsaE</p> <p>Produzione artefatto: informazioni necessarie per il lavoro</p>

<p>Fase operatoria</p>	<p>Funzione operativa: Produrre</p> <p>Logica didattica: Learning by doing</p> <p>Le insegnanti svilupperanno una lista di "do's & don'ts" (cosa fare e cosa non fare) per l'elaborazione del compito di realtà.</p> <p>Attraverso il Cooperative Learning, gli alunni saranno divisi in piccoli gruppi. Gli alunni più grandi guideranno quelli più piccoli nello sviluppo del compito di realtà.</p> <p>Gli alunni progetteranno un'infografica con il soggetto di Colapesce. L'immagine sarà creata con <u>CANVA</u>, sfruttando le capacità dell'intelligenza artificiale. Le informazioni per l'infografica verranno elaborate utilizzando <u>GEMINI</u>.</p> <p>L'infografica, realizzata con <u>PIKTOCHART</u>, includerà dati e notizie sulla leggenda di Colapesce, mettendo in evidenza l'importanza della tutela ambientale.</p> <p>Successivamente gli alunni progetteranno un breve video con un avatar prodotto con l'intelligenza artificiale <u>VIDNOZ</u>, comunicando e mostrando con immagini, esempi concreti di attività quotidiane che possono essere adattate in abitudini sostenibili.</p> <p>Per gli alunni con disabilità, i vari passaggi del lavoro verranno opportunamente adattati alle loro reali capacità e possibilità.</p> <p>Infine gli alunni presenteranno l'infografica e il video prodotto.</p>
<p>Fase ristrutturativa</p>	<p>Funzione ristrutturativa: riflettere</p> <p>Logica didattica: reflective-learning Brainstorming</p> <p>Lezione partecipata: si evidenziano i concetti chiave, le docenti illustrano il concetto di sostenibilità e impronta ecologica, sottolineando l'importanza della cura che ognuno di noi dovrebbe dedicare alla nostra Terra, prendendo spunto dalla leggenda di Colapesce e dell'amore che aveva per la Sicilia.</p> <p>Condivisione: visione degli elaborati ai compagni delle classi di appartenenza e condivisione dei prodotti sul sito della scuola.</p>
<p>Valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Griglia di osservazione • Rubriche di valutazione del processo e del compito di realtà elaborate dalle docenti con <u>Magic School</u>. • Autovalutazione: griglia di autovalutazione con utilizzo di Wordwall condiviso tramite QR code.

Le Docenti
Giulia Pulvirenti
Evangelia Skarmoutsou