



LA TAVOLA COME LUOGO DI EDUCAZIONE

ELEONORA PIZZI, ANNA ANGELI,
NOEMI CAVALI, MARTA IOTTI

FASI DEL PROGETTO

PRIMA LEZIONE

- Chiediamo ai bambini di portare un oggetto della propria tavola che gli ricorda il momento del pasto;
- durante la ricreazione i bambini si dispongono nei vari tavoli, sistemati dall'insegnante, a cui aggiungono l'oggetto che hanno portato da casa e fanno quindi merenda imitando il momento del pasto con la famiglia;
- successivamente in un momento di condivisione chiediamo loro come si sono sentiti, di cosa hanno parlato con i compagni e se quel momento gli ha ricordato i momenti con la famiglia;
- in un secondo momento, gli mostriamo l'immagine della tavola apparecchiata e facciamo partire l'audio del dialogo di una famiglia.
- infine li lasciamo chiedendo loro di fare una riflessione sull'oggetto che hanno portato.

ELEONORA PIZZI, ANNA ANGELI,
NOEMI CAVALI, MARTA IOTTI

FASI DEL PROGETTO

SECONDA LEZIONE

1. I bambini ci dicono il pensiero Che vogliono condividere sull'oggetto portato la lezione precedente;
2. facciamo poi vedere altre foto di tavole prese da quadri del passato che mostrano il momento di condivisione nei pasti;
3. nell'ultima lezione mostriamo loro la foto delle tavole che hanno realizzato durante la prima lezione, con gli oggetti che prendono vita attraverso i loro pensieri registrati

ELEONORA PIZZI, ANNA ANGELI,
NOEMI CAVALI, MARTA IOTTI
