

## **DOCUMENTO**

Imparare le tabelline è una delle sfide educative che interessa i bambini della scuola primaria e anche una delle più importanti dal momento che il loro apprendimento è fondamentale sia per velocizzare procedure aritmetiche sia come base per gli apprendimenti superiori, oltre che essere utili nella vita quotidiana. Esistono molti modi per insegnare le Tabelline, dai più divertenti a quelli più impegnativi, ma qualsiasi tecnica si scelga, resta lo scoglio più difficile: quello di impararle a memoria. Nel progetto in questione, per supportare gli alunni nella loro memorizzazione è stata applicata la metodologia EAS. Quest'ultima intende condurre i bambini, attraverso esperienze fondate sulla scoperta guidata, attività concrete e giocose (vista l'età) e la discussione collaborativa, alla costruzione della regola della Tabellina e alla sua successiva acquisizione, mediante l'utilizzo dell'AI.

La metodologia EAS ha come riferimento principale la "scuola del fare" di Freinet, la "sua lezione a posteriori" in cui gli studenti sono al centro dell'apprendimento perché l'appropriazione di contenuti è personale, cioè dell'alunno, ma l'EAS è basato anche su un'accurata progettazione del docente il quale propone agli studenti esperienze di apprendimento situato e significativo che portano alla realizzazione di un artefatto finale.