

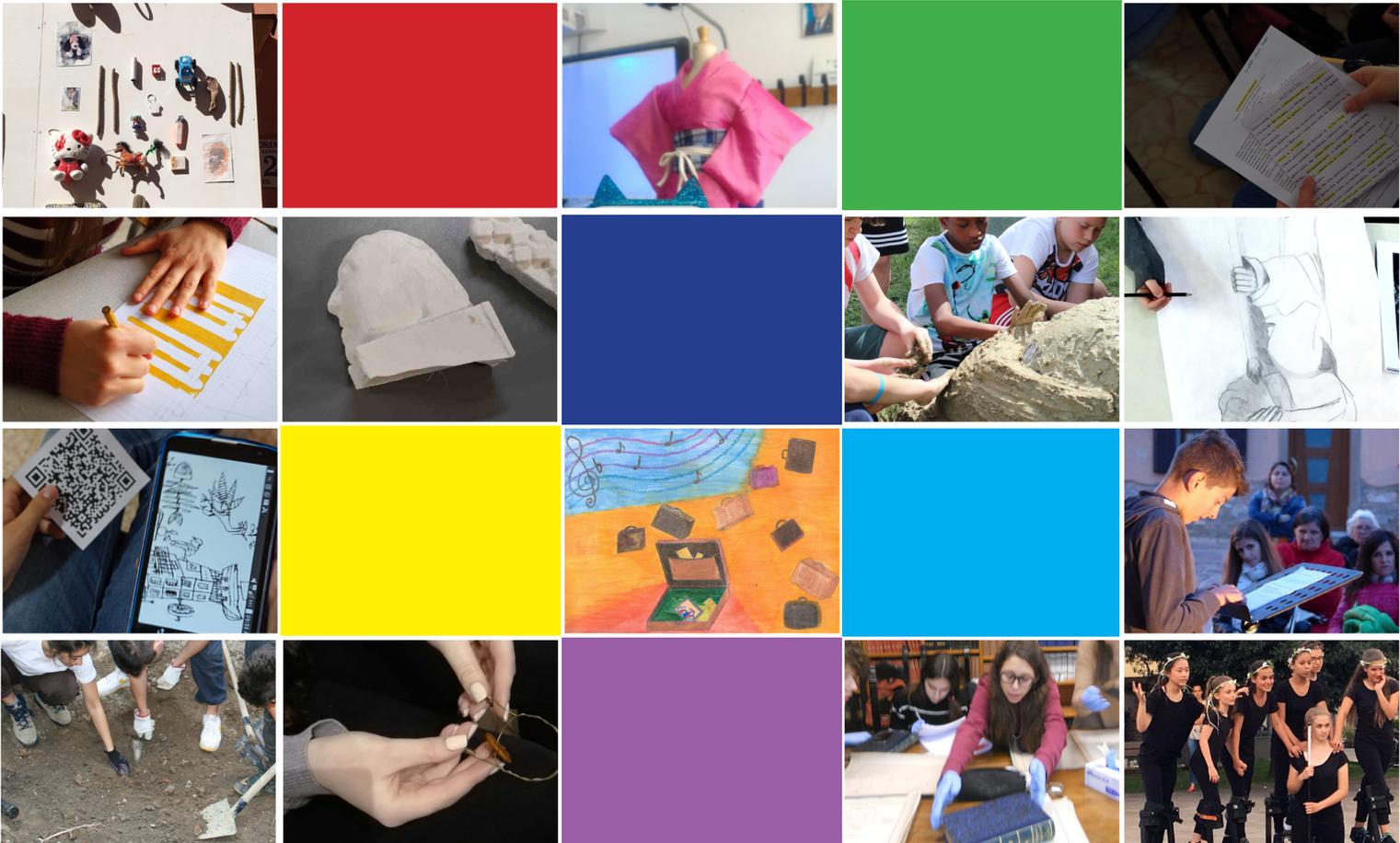


Io amo i beni culturali Concorso di idee VII edizione 2017/2018

Bologna, 27 e 28 novembre 2018 ore 9.30-13.30
Sala "XX maggio 2012"
Terza Torre della Regione Emilia-Romagna
Viale della Fiera, 8 - Bologna

20 progetti

realizzati da
Musei, Archivi, Biblioteche e Scuole
raccontati dai loro protagonisti
gli studenti



I giovani al centro

I giovani protagonisti della VII edizione di Io amo i beni culturali presentano i frutti del loro lavoro: video, pubblicazioni, spettacoli, siti web, mostre e prodotti originali e innovativi di ogni genere di cui hanno curato tutte le fasi, dall'ideazione, alla realizzazione, alla comunicazione.

Hanno esplorato i vari linguaggi, anche quelli più all'avanguardia, per poter avvicinare i loro coetanei ai beni culturali che si proponevano di realizzare.

I 20 progetti hanno visto la partecipazione di oltre 2800 studenti, 49 scuole secondarie e 110 enti tra musei, archivi, biblioteche e associazioni diffusi sul territorio regionale.

Grazie al lavoro di questi giovani e dell'intera comunità che li ha seguiti e sostenuti, sono stati riscoperti e fatti tornare a nuova vita interi patrimoni materiali e immateriali: palazzi, rocche, chiese, musei, archivi, biblioteche, opere d'arte libri, documenti archivistici, fotografie, tradizioni, mestieri e saperi.

I prodotti creati restano a disposizione della comunità come segni tangibili del loro impegno.

Nelle due giornate saranno presentati i progetti vincitori dell'VIII edizione che verranno realizzati dagli studenti nell'anno scolastico 2018 - 2019

27 Novembre 2018 - Sezione Musei

ore 9 - 9.30 registrazione partecipanti

Saluti

Roberto Balzani

Presidente dell'Istituto per i beni culturali della Regione Emilia-Romagna (IBC)

Bruno di Palma

Vicedirettore Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Rossana Mari

Direzione Generale Agricoltura della Regione Emilia-Romagna

Introducono l'iniziativa "Io amo i beni culturali" e presentano i progetti vincitori della sezione Musei dell' VIII edizione
Valentina Galloni e Beatrice Orsini (IBC)

Presenta la documentazione sul "MOdE - Museo officina dell'Educazione" dell'Università di Bologna
Chiara Panciroli (MOdE)

Coordinano la presentazione dei progetti della VII edizione - Musei
Valeria Cicala e Valentina Galloni (IBC)

ore 13-14 Sala Poggioli: intervallo con gusto

Degustazione di piatti della tradizione e prodotti a qualità regolamentata della Regione Emilia-Romagna realizzata dall'Istituto Professionale Alberghiero Raineri Marcora di Piacenza

28 Novembre 2018 - Sezione Archivi e Sezione Biblioteche

ore 9-9.30 registrazione partecipanti

Saluti

Claudio Leombroni

Responsabile Servizio Biblioteche Musei Archivi dell'Istituto per i beni culturali della Regione Emilia-Romagna (IBC)

Chiara Brescianini

Dirigente Ufficio Scolastico III - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Introducono l'iniziativa "Io amo i beni culturali" e presentano i progetti vincitori delle sezioni Archivi e Biblioteche dell' VIII edizione
Valentina Galloni e Beatrice Orsini (IBC)

Presenta la documentazione sul "MOdE - Museo officina dell'Educazione" dell'Università di Bologna
Anita Macauda (MOdE)

Coordinano la presentazione dei progetti della VII edizione - Archivi
Manuela Cristoni, Ivan Orsini (IBC)

Coordinano la presentazione dei progetti della VII edizione - Biblioteche
Silvia Ferrari, Carlo Tovoli (IBC)

ore 13-14 Sala Poggioli: intervallo con gusto

Degustazione di piatti della tradizione e prodotti a qualità regolamentata della Regione Emilia-Romagna realizzata dall'Istituto Professionale Alberghiero Raineri Marcora di Piacenza

Sezione Musei



Cortometraggio sui Carracci

Istituto comprensivo n 9 - scuola secondaria di 1° grado "Il Guercino" e Polo museale Emilia-Romagna, Pinacoteca Nazionale, Bologna

Ragazze e ragazzi si sono immaginati all'opera su tre capolavori dei Carracci per creare un cortometraggio.



La guerra in città (1940-45)

Istituto Tecnico Industriale Statale "Leonardo da Vinci" e Museo Monumento al Deportato politico e razziale, Fondazione Campo Fossoli, Carpi (Mo)

Un'applicazione digitale che unisce in un percorso unico i luoghi della memoria nel territorio di Carpi.



La Casa dell'Abate a San Giovanni in Persiceto

Istituto Istruzione Superiore "Archimede" e Museo Archeologico Ambientale di San Giovanni in Persiceto (Bo)

Gli studenti diventano protagonisti di una complessa analisi che farà luce sulla storia del "Palazzaccio".



Rocca Junior Kit

Istituto comprensivo "Giovanni Pascoli" e Rocca di Riolo Terme - Museo del Paesaggio dell'Appennino Faentino, Riolo Terme, (Rā)

Mappe, audioguide in formato mp3 e taccuini fanno parte del kit messo a punto, sotto forma di zainetto.



Piacenza nel medioevo: una città da vedere, da ascoltare e da toccare

Liceo Statale "Melchiorre Gioia" e Musei Civici di Palazzo Farnese, Piacenza

Un percorso sensoriale, tattile e audiovisivo per rendere accessibile a ipovedenti e ipoudenti la collezione di sculture medievali dei Musei di Palazzo Farnese.



Che storia ... ci tocca!

Istituto di Istruzione Superiore "M. Curie" di Savignano sul Rubicone (FC) e Museo Civico Archeologico di Verucchio (Rn)

Gli studenti hanno collaborato alla fruizione della sezione tattile della tomba villanoviana ricostruita nel museo.

***Menzione speciale Agricoltura**



Il museo si racconta

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "A. Berenini" e Museo del Duomo e Diocesano di Fidenza (Pr)

Gli studenti sono stati protagonisti di una nuova attività nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro per la creazione del sito web del Museo diocesano di Fidenza.



Gente di terra, gente di mare

Istituto Comprensivo di San Giovanni in Marignano (Rn) e Museo della Regina, Cattolica (Rn)

Partendo dai reperti del museo, i ragazzi hanno riscoperto una delle tradizioni più antiche e diffuse come la lavorazione del pane.



In quelle trine morbide - I costumi del teatro lirico dalla scena del Museo alla creatività dell'Aula

Istituto Comprensivo n.7 - Plesso P. Zangheri e Museo Romagnolo del Teatro - Musei Civici, Forlì

Fra le trame di vita e di spettacolo narrate dal museo per realizzare, in chiave attuale, abiti di scena e brani musicali sul tema.



La Storia con un Clic

Istituto Comprensivo Statale "Alda Costa" e Museo del Risorgimento e della Resistenza di Ferrara

Un nuovo percorso digitale per il sito del Museo del Risorgimento e della Resistenza di Ferrara.

Sezione Archivi



Impazzire di guerra: storie di ricoverati al manicomio provinciale “Francesco Roncati” durante la I Guerra mondiale.
Liceo “Laura Bassi” e Archivio dell’ex-Ospedale Psichiatrico Provinciale “Francesco Roncati”, Bologna

Tre classi danno voce alle vicende dei pazienti in cura negli anni della Grande Guerra.



Editori per un anno
Liceo delle Scienze umane Matilde di Canossa e Archivio dell’ex Ospedale psichiatrico San Lazzaro, Reggio Emilia

Sei classi elaborano una collana editoriale per raccontare gli esiti delle loro indagini sulla documentazione dell’archivio.



Conoscere per valorizzare: la promozione del restauro della chiesa di Sant’Antonio a Predappio
Istituto Comprensivo 5 Scuola Secondaria di Primo Grado “G.Mercuriale” e Archivio Storico Diocesano, Forlì

Attraverso i documenti d’archivio i ragazzi elaborano una proposta per raccogliere fondi per il restauro della chiesa.



AdottiAMO la Residenza Vecchia della Partecipanza Agraria di Nonantola
Istituto Comprensivo Fratelli Cervi e Archivio Storico della Partecipanza di Nonantola

Gli studenti raccontano la storia della Residenza attraverso un videogioco, un cortometraggio e un museo vivente.



Dalla valigia allo zainetto: migranti di ieri e di oggi
Istituto Comprensivo 7 e Archivio storico comunale di Imola

Dall’esplorazione dell’archivio gli studenti rielaborano i materiali per creare video, fumetti e canti sulle vicende storiche degli imolesi all’estero e sulla società di oggi.

Sezione Biblioteche



Suoni di quartiere, musica del mondo
Istituto Comprensivo “Leonardo Da Vinci” e Biblioteca Comunale Ospizio, Reggio Emilia

I ragazzi creano una banca dati dei musicisti attivi sul territorio reggiano e un ambiente virtuale per conoscerne la musica.



Immagini e scritture della Valle del Dragone
Istituto “A. F. Formiggini” - Liceo Scientifico e Classico di Sassuolo, succursale Palagano (Mo) e Biblioteca Comunale “Mons. A. Lunardi”, Frassinoro (Mo)

Lettere, cartoline, diari, foto e disegni rivivono grazie ai ragazzi, che le raccolgono, le catalogano e le digitalizzano per esporli in mostra.



socialCULT I libri ti RI-leggono
Istituto Comprensivo “Sergio Neri” di Concordia sulla Secchia e Biblioteca Comunale “Irene Bernardini” di San Possidonio (Mo)

Gli studenti realizzano un reading musical-letterario per promuovere la lettura dei libri della Biblioteca comunale di San Possidonio.



QR TRAILER - Libri in codice
Istituto Comprensivo di Bazzano Monteveglio e Biblioteca comunale “M. Zagnoni” di Monteveglio - Fondazione Rocca dei Bentivoglio (Bo)

I libri vengono animati grazie a booktrailer che, trasferiti in codici (QR Code) vengono stampati e inseriti nelle copertine.



La Biblioteca ritrovata
Liceo Torricelli Ballardini e Biblioteca Comunale Manfrediana di Faenza

Gli studenti creano una ricostruzione virtuale della raccolta di libri antichi del Collegio dei Gesuiti di Faenza per farla riscoprire alla città.

Sezione Musei

Cortometraggio su Donato Creti

Il progetto si propone di realizzare un cortometraggio dedicato a Donato Creti, artista rappresentativo nella storia di Bologna.

Progetto presentato da: Istituto comprensivo n. 9 e Istituzione Bologna Musei – Collezioni Comunali d'Arte di Bologna **Altre scuole coinvolte:** Scuola Primaria Raffaello Sanzio, Scuola Primaria San Domenico Savio di Bologna; Liceo Laura Bassi, Istituto Professionale Statale Aldrovandi Rubbiani di Bologna, Liceo Classico Galvani di Bologna; Istituto Enrico Mattei di San Lazzaro (Bo); Scuola Primaria Don Minzoni di Bologna **Partner:** Schermi e Lavagne – Cineteca e Officinaadolescenti – Biblioteca Salaborsa di Bologna

Abitare oltre il tempo. Dalla Capanna Villanoviana alla Domus Romana

I ragazzi ripercorreranno l'evoluzione della casa dalla capanna villanoviana alla Domus Romana per diventare protagonisti di una ricostruzione teatralizzata in un villaggio villanoviano.

Progetto presentato da: Istituto Comprensivo e MUV – Museo della Civiltà Villanoviana di Castenaso (Bo) **Partner:** T.I.L.T. Trasgressivo Imola Laboratorio Teatro, Imola (Bo); Legione in Agro Boiorum, Castenaso; TUMSO – Cooperativa sociale, Rastignano (Bo); Biblioteca Comunale "Casa Bondi", Castenaso

Rimini. Notizie dal rinascimento. Sigismondo Pandolfo Malatesta e la cultura della modernità

Il progetto valorizza il Tempio Malatestiano e alcune opere del Museo della Città, producendo un video-racconto e percorsi guidati per far emergere la modernità delle scelte artistiche e culturali di Sigismondo Pandolfo Malatesta, a 550 anni dalla morte. **Progetto presentato da:** Liceo "G. Cesare" – "M. Valgimigli" e Musei Comunali di Rimini **Altre scuole coinvolte:** Scuola secondaria di primo grado "A. Marvelli" di Rimini **Partner:** Diocesi di Rimini; Iniziative editoriali – Icaro Communication, Rimini

Laboratorio Teatrale "La presa di San Leo"

Obiettivo del progetto è la valorizzazione dell'atelier pittorico dedicato al dipinto di Vasari "La Presa di San Leo", attraverso la realizzazione di un laboratorio teatrale errante in cui ogni studente avrà la propria mansione (regista, effetti speciali, tecnico del suono). **Progetto presentato da:** Istituto Statale Comprensivo "A. Battelli" e Fortezza Rinascimentale del Comune di San Leo (Rn) **Partner:** Società San Leo 2000 Servizi Turistici, Cesena; Coop Atlantide, Cervia

Animali - sparuti spariti

Dallo studio della Carta dei "Diritti degli animali" e dall'analisi dello stato attuale delle specie a rischio i giovani daranno vita a un progetto editoriale per sensibilizzare il pubblico sul tema. **Progetto presentato da:** Istituto d'Istruzione Superiore "Aleotti-Dossi" e Museo Civico di Storia Naturale di Ferrara **Altre scuole coinvolte:** Istituto comprensivo De Pisis, Ferrara **Partner:** Associazione Dido, Ferrara

"Chiare, fresche et dolci acque..." Storie di acque nel territorio di Sant'Agata Bolognese

Gli studenti al termine di una ricerca sul campo, realizzeranno una guida digitale per la promozione di un percorso dedicato alle strutture storiche collegate all'acqua. **Progetto presentato da:** Istituto Comprensivo di Sant'Agata Bolognese (Bo) Museo del Cielo e della Terra di San Giovanni in Persiceto (Bo) **Partner:** Soprintendenza Archeologia, belle arti e paesaggio per la città metropolitana di Bologna e le province di Modena, Reggio Emilia e Ferrara; Museo Archeologico Ambientale e Gruppo Archeologico Storico Ambientale di San Giovanni in Persiceto; Dipartimento di Scienze Biologiche, Geologiche ed Ambientali (BiGeA) - Università degli Studi di Bologna; DIPAST - Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" - Università degli Studi di Bologna; Consorzio della Bonifica Burana di Modena; WWF Italia – O.A. WWF Bologna Metropolitana - Sede secondaria di San Giovanni in Persiceto (Bo); Partecipanza Agraria e Comune di Sant'Agata Bolognese (Bo)

Una mappa per il labirinto della Cattedrale

Ai ragazzi è affidata la realizzazione di una mappa interattiva del Museo della cattedrale di Piacenza a misura di bambino, per rendere i giovani utenti indipendenti nella visita. **Progetto presentato da:** Istituto Comprensivo Parini di Pordenzano e Museo della Cattedrale di Piacenza

Quello che resta: custodie di pietra

Il progetto con l'aiuto degli studenti valorizzerà il patrimonio conservato nel Museo di Mondaino mettendolo in relazione con le antiche tracce sul territorio, con la natura e con i saperi artigianali del Borgo. **Progetto presentato da:** Istituto Comprensivo Statale e Musei del Comune di Mondaino (Rn) **Partner:** Celesterosa Associazione culturale, Cattolica; Laboratorio Mosaico, La Bottega del Vasaio, Associazione Turistica Pro Loco Mondaino, Associazione Corpo Bandistico di Mondaino; Cooperativa Sociale Ca' Santino, Casa di riposo La Collina, Associazione Tredici torrioni di Mondaino (Rn)

Di suoni/di segni

L'obiettivo del progetto è quello di raccontare alcuni highlights delle collezioni dei Musei Civici di Reggio Emilia attraverso lo sguardo dei giovani, che li interpreteranno graficamente con il linguaggio dell'animazione e del digitale. **Progetto presentato da:** Istituto Istruzione Superiore "Blaise Pascal" e Musei Civici di Reggio Emilia

Spinamici: trait d'union fra museo, scuola e città

Il progetto si propone di valorizzare e di promuovere la conoscenza del Museo Archeologico Nazionale di Ferrara e del suo giardino rinascimentale, attraverso eventi pubblici e percorsi formativi realizzati dagli studenti e rivolti alle scuole e alla cittadinanza. **Progetto presentato da:** Liceo Scientifico "A.Roiti" e Polo museale dell'Emilia-Romagna - Museo Archeologico Nazionale di Ferrara **Altre scuole coinvolte:** Scuola elementare Bombonati, Leopardi e Manzoni di Ferrara e Liceo Scientifico Righi di Bologna

Sezione Archivi

E' solo un gioco innocente? Dalla ludopatia al gioco d'azzardo patologico

I ragazzi selezioneranno i bandi più significativi sui divieti al gioco d'azzardo presenti nell'archivio che saranno oggetto di una mostra con pannelli e commenti redatti dagli studenti. **Progetto presentato da:** Liceo Scientifico Orlandi e Istituzione Biblioteca Classense – Archivio Storico comunale di Ravenna **Partner:** Psicologia urbana e creativa e Sert dipendenze patologiche Ausl Romagna, Ravenna

La vita in un Voto

Partendo dall'osservazione di alcuni ex voto dell'Abbazia di S. Maria del Monte, il progetto si propone di ricostruire scene di vita quotidiana nel periodo pre-napoleonico e contemporaneo. **Progetto presentato da:** Scuola Statale Secondaria di Primo Grado "Viale della Resistenza di Cesena e Archivio di Stato di Forlì-Cesena, sezione di Cesena **Altre scuole coinvolte:** Istituto Professionale di Stato Versari Macrelli di Cesena; Ist. Alberghiero "Pellegrino Artusi" Istituto d'Istruzione superiore di Forlimpopoli **Partner:** Società Amici del Monte, Abbazia di Santa Maria del Monte e Ufficio Punteuropa di Cesena

Reti, confini e ponti

Il progetto valorizzerà il territorio rivierasco del Po partendo dai documenti d'archivio conservati presso il Comune di Monticelli d'Ongina (Pc) per realizzare percorsi turistici, storici e naturalistici. **Progetto presentato da:** Istituto comprensivo Monticelli d'Ongina - Scuola secondaria I grado "G.Vida" di Monticelli d'Ongina e Archivio Storico Comunale di Monticelli d'Ongina **Altre scuole coinvolte:** Istituto comprensivo di Maleo (LO) **Partner:** Comune di Castelnuovo Bocca d'Adda (LO); Circolo Ricreativo culturale Anta, Monticelli d'Ongina; Isola dei Tre ponti – Società cooperativa sociale, Monticelli d'Ongina; Pro Loco Monticelli d'Ongina; Il nibbio Onlus, Spinadesco (CR); Gruppo fotografico ImmaginArte, Castelvetro Piacentino; Ceas intercomunale dell'area padana, Monticelli d'Ongina; Associazione la matita parlante, Piacenza; Biblioteca comunale Monticelli d'Ongina

La passione per la scienza a Cento tra immaginario e realtà. Wunderkammer di raccolte e curiosità tra XVII e XX secolo

I ragazzi realizzeranno una Wunderkammer e organizzeranno attività laboratoriali per le scuole del territorio partendo dal patrimonio librario della Biblioteca, i fondi dell'Archivio Storico e i materiali delle antiche collezioni scolastiche del Liceo. **Progetto presentato da:** Liceo Ginnasio Giuseppe Cevolani di Cento e Archivio storico comunale di Cento **Partner:** Ente Fondazione Patrimonio degli Studi, Cento

Il giardino del mondo. viaggio in un quartiere multietnico di Ferrara

Il progetto valorizzerà il Quartiere Giardino, un'area a sud-ovest entro le mura di Ferrara oggi interessato da un importante flusso migratorio coinvolgendo gli studenti nella realizzazione di nuove occasioni di coesione sociale. **Progetto presentato da:** C.P.I.A. (Centro provinciale per l'Istruzione degli adulti) di Ferrara e Archivio Storico Comunale di Ferrara **Altre scuole coinvolte:** Nido Giardino, Istituto comprensivo C.Govoni, Liceo delle scienze umane e Liceo statale Ariosto di Ferrara **Partner:** Biblioteca Comunale Arioste, Assessorato al Decentramento, Servizi Demografici e Stato Civile, Sport del Comune, Centro di mediazione, Ferrara Urban Center, Centro Bambini e famiglie Isola del Tesoro, Facoltà di Architettura, Università degli studi, Laboratorio di studi urbani presso Dipartimento di Studi umanistici, Università di Ferrara, Casa circondariale Costantino Satta di Ferrara, APS Web Radio Giardino, Consorzio Factory Grisù di Ferrara

Sezione Biblioteche

Destini incrociati

Il Parco Storico di Monte Sole, luogo-simbolo degli eccidi della Seconda guerra mondiale, sarà oggetto di analisi e incontri rivolti agli studenti stranieri del CPIA Metropolitano di Bologna, spesso testimoni di tragedie simili nei loro paesi di origine.

Progetto presentato da: C.P.I.A. Metropolitano e Biblioteca Sala Borsa di Bologna **Altre scuole coinvolte:** Istituto comprensivo 10 di Bologna

Partner: Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Orientale, Marzabotto (BO); Istituto per la storia e le memorie del '900 Parri E-R, Bologna (Bo); MEB - Museo Ebraico di Bologna; Associazione interculturale Eks&tra, San Giovanni in Persiceto (Bo); ARDI Anti-Racism and Diversity Intergroup del Parlamento Europeo

Cronache dal passato: la primavera di Praga raccontata alla radio

Gli studenti saranno incoraggiati ad interpretare criticamente le relazioni tra eventi storici, resoconti giornalistici e narrazioni letterarie; alternando la cronaca dei fatti alla drammatizzazione delle scritture narrative realizzeranno delle radiocronache per raccontare le principali vicende della Primavera di Praga. **Progetto presentato da:** Istituto d'Istruzione Superiore Aldini Valeriani Sirani di Bologna e Biblioteca della Fondazione Gramsci Emilia-Romagna, Bologna **Altre scuole coinvolte:** Liceo Ginnasio Statale "Luigi Galvani" di Bologna

Risorgimento digital

Gli studenti, dopo la analisi delle fonti in biblioteca, realizzeranno una mappatura digitale dei personaggi del Risorgimento mediante l'utilizzo di tecnologia podcast e QR code. **Progetto presentato da:** Istituto Comprensivo n.1 e Biblioteca comunale Aurelio Saffi di Forlì **Partner:** Radio Bruno - Multiradio S.r.l., Carpi (MO); Romagna Musica Soc. Coop., Forlì

L'erba della biblioteca è sempre più verde...e un bambino tira l'altro!

Il progetto vuole fare conoscere la biblioteca di Savignano sul Panaro e promuovere il patrimonio librario della Sezione Ragazzi, attraverso la realizzazione di visite guidate e incontri di lettura condotti dagli studenti più grandi per i più piccoli. **Progetto presentato da:** Istituto comprensivo di Savignano sul Panaro - Scuola Secondaria di I Grado "G. Graziosi" e Biblioteca comunale di Savignano sul Panaro (Mo)

Una biblioteca botanica da riscoprire

Il progetto intende valorizzare il fondo di botanica di Ludovico Caldesi. I volumi, ricchi di apparati iconografici e preziose tavole acquarelle, saranno valorizzati e fatti conoscere con una campagna fotografica e un percorso di visita virtuale. **Progetto presentato da:** Istituto Professionale Persolino Strocchi e Biblioteca comunale Manfrediana di Faenza (RA)



è un'iniziativa di



con la collaborazione di



con il patrocinio di



degustazione a cura di



- In auto**
 - ▶ autostrada: uscita "Bologna Fiera"; tangenziale: uscita 8, direzione Bologna - centro città - fiera seguire i cartelli "RER Terza Torre"
- In treno**
 - ▶ dalla stazione ferroviaria: autobus 35 - direzione Fiera - fermata "viale della Fiera"; seguire i cartelli "RER Terza Torre"
- Info**
 - ▶ Segreteria del Concorso "Io amo i Beni Culturali"
 - Patrizia Marchi e Ivan Orsini
 - Istituto Beni Culturali
 - Via Galliera 21 - Bologna
 - tel. 051 527 6642
 - concorsoioamoibc@regione.emilia-romagna.it
 - www.ibc.regione.emilia-romagna.it/argomenti/giovani-e-patrimonio
 - www.bib-cec.eu/ioamoibeniculturali/
 - facebook.com/IBCEmiliaromagna/
 - facebook.com/groups/IoAmoIBeniCulturali/
 - youtube.com/user/IoAmoIBeniCulturali